تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة : 1/4
المستوى	المادة	الموضوع
الأولى باكلوريا	التربية الإسلامية	المعامل :2 المدة الزمنية: ساعة و نصف الدورة العادية 2023
الاسم والنسب: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	رقم الامتحان:	خاص بكتابة الامتحان

قطب الشعب: العلمية والتقنية والمهنية

.....

المستوى : الأولى باكلوريا	مادة التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
اسم المصحح وتوقيعه.....	النقطة بالأرقام:	النقطة بالحروف: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ الوضعيتين جيدا ثم أجب عن الأسئلة.

الوضعية التقويمية الأولى

يعاني صديقكم "سليمان" في الآونة الأخيرة من مشاعر الغضب والقلق والميل إلى العزلة، فتشاورتم فيما بينكم، وتم تكليفك بمهمة محاورته لمعرفة السبب ونصحه، فلما سألته أخبرك أنه يعاني من مشكلة تتعلق بأسرته؛ فوالده "عبد الرحيم" سريع الغضب ودائم الشجار مع زوجته "زينب" التي تتهمه بإهمال رعاية الأبناء وعدم الاهتمام بهم. وهو يرى أن دوره هو توفير حاجياتهم المادية، وكان قد طلقها مرتين. وفي كل مرة كان يراجعها قبل انتهاء العدة بفضل نصح الأقارب للزوجين بالصبر والعفو والتسامح، ودعوة "عبد الرحيم" إلى اتباع منهج الرسول ﷺ في تعامله مع أهله. غير أنهما عادا للخصام والشجار مرة أخرى فطلقها للمرة الثالثة، وانتقلت بأطفالها إلى دار أبيها، فانعكس هذا الطلاق على نفسية "سليمان" وعلى علاقاته الاجتماعية.

السند: قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِّتَعْتَدُوا وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ﴾ سورة البقرة :من الآية 229

الأسئلة

1) حدد القضية التي تعالجها الوضعية (0.5ن)

.....

2) عرف اصطلاحا مفهومي: (1ن)

- الطلاق: .....

.....

- التسامح: .....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3) تضمنت الوضعية أنواعا من الطلاق باعتبار ما يترتب عنه:

أ. حدد أنواع الطلاق الواردة في الوضعية مع العبارة الدالة على كل نوع. (1ن)

.....

.....

.....

ب. ما هي الشروط التي يجب توفرها إذا أراد "عبد الرحيم" مراجعة "زينب" التي طلقها للمرة الثالثة؟ (0.5ن)

.....

.....

.....

4) استنبط من السند مضمونا مناسبا : (1ن)

.....

5) نصح الأقارب الزوجين بالصبر والعفو وتمثل منهج الرسول ﷺ في تعامله مع أهله:

أ. كيف كان تعامله صلى الله عليه وسلم مع زوجاته؟ (1ن)

.....

.....

.....

.....

ب. انطلاقا مما درست، -اذكر موقفا لكل من النبي محمد ﷺ ونبي الله يوسف عليه السلام يثبت اتصافهما بقيمة العفو. (1ن)

.....

.....

.....

ت. املأ الجدول الآتي بما يناسب. (2ن)

القيمة / المضمون	الآية/ الآيات المناسبة من سورة يوسف
الصبر	.....
نصح يعقوب عيه الصلاة والسلام أبناءه بعدم القنوط من رحمة الله.	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6) هل تتفق مع الأب " عبد الرحيم" في تصوره لرعاية الأطفال؟ علل جوابك. (1,5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية التقويمية الثانية

قررت جمعية تطوعية بحيّكم القيام بحملة تحسيسية، فتم التشاور في موضوعها حيث اقترحت المجموعة الأولى أن يكون التحسيس بأهمية المحافظة على الماء وعقلنة استغلاله، بينما اقترحت مجموعتك التحسيس بخطورة تفشي الفواحش؛ وبعد التداول تم التوافق على أن تتضمن الحملة التحسيسية الموضوعين معا نظرا لأهميتهما وعلاقتهما بعقيدة الاستخلاف في الأرض و أمانة عمارتها انطلاقا من قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ سورة القصص: 77

الأسئلة:

1. بين علاقة الموضوعين المقترحين للحملة التحسيسية بعمارة الأرض. (1ن)

.....

.....

.....

.....

2. اقترح ضابطين باعتبارهما توجهين تدعم بهما الحملة التحسيسية للمحافظة على الماء وعقلنة استعماله.....(1ن)

.....

.....

.....

3. اكتب الآية/ الآيات التي تبين خطة يوسف عليه السلام في حسن استغلال البيئة لمواجهة أزمة الجفاف والقحط بمصر(2ن)

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. اذكر نموذجين من النماذج التي درست، واللذين يمكن الاقتداء بهما في مقاومة الفواحش.....(0.5ن)

.....

.....

5. كيف يساهم الاعتقاد الإيماني في توجيه شباب اليوم إلى تجنب الفواحش والعناية بالبيئة؟ .....(2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. املأ الجدول الآتي وفق المطلوب منك. (2.5ن)

الأدلة الشرعية	القيمة(1ن)	الحكم الشرعي (1.5ن)
قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ سورة القصص الآية:77.	.....	....
قال عز وجل: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ سورة النساء/ من الآية: 57.	.....	....

7. ما موقفك من نشر بعض الشباب للصور المخلة للآداب والخادشة للحياء في مواقع التواصل الاجتماعي؟ علل جوابك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....(1.5ن)

الله ولي التوفيق.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة : 1/2
		عناصر الإجابة وسلم التنقيط
المستوى	المادة	المعامل: 2
الأولى بكالوريا	التربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة ونصف
		الدورة العادية: 2023
القطب العلمي والتقني والمهني		

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

✓ الوضعية التقويمية الأولى

1. القضية الأساس التي تعالجها الوضعية: كل ما يفيد أسباب الطلاق وآثاره وسبل تجاوزه. .....(0,5ن)
2. تعريف المفاهيم اصطلاحا.(يقبل كل تعريف مناسب)

- الطلاق : . حل ميثاق الزوجية، يمارسه الزوج والزوجة كل حسب شروطه تحت مراقبة القضاء.....(0,5ن)
- التسامح: اليسر في المعاملة النابع من جود المسامح وكرمه.....(0,5ن)

3. أ. أنواع الطلاق الواردة في الوضعية و العبارة الدالة على كل نوع:.....(1ن)

أنواع الطلاق	العبارة الدالة على ذلك في الوضعية
طلاق رجعي	"قد طلقها مرتين، وفي كل مرة كان يرجعها قبل انتهاء العدة"
طلاق بائن بينونة كبرى	"فطلقها للمرة الثالثة"

ب. الشروط التي يجب توفرها إذا أراد "عبد الرحيم" مراجعة "زينب" التي طلقها للمرة الثالثة:

- انقضاء عدتها من رجل آخر تزوجها زواجا صحيحا ودخل بها دخولا شرعيا دون التحايل بزواج صوري.....(0,25ن)
- أن يعقد عليها بعقد وصداق جديدين.....(0,25ن)

4. استخلاص المضمون: بيانه تعالى لأهم آداب الطلاق التي شرعها الإسلام (يقبل كل مضمون مناسب.)..... (1ن)
5. أ. كان النبي ﷺ كريم العشرة مع زوجاته يلاطفهن ويمازحهن ويعاملهن بود وإحسان ويشاركهن في أعمال البيت.....(1ن)

ب. - يظهر ذلك من خلال عفو النبي ﷺ عن أهل مكة يوم الفتح. قال: ﷺ "اذهبوا فأنتم الطلقاء".

- عفو يوسف عليه السلام على إخوته عندما صار عزيز مصر، قال تعالى: **(قالوا تالله لقد آثرك الله علينا وإن كنا لخاطئين، قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين)** سورة يوسف الآية:93.....(1ن)

ج. تتمة الجدول (يقبل أي دليل قرآني مناسب من سورة يوسف).....(2ن)

القيمة/المضمون	الآية/الآيات القرآنية المناسبة من سورة يوسف.
الصبر	قال الله تعالى: (قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون) يوسف /83 (1ن)
نصح يعقوب عيه الصلاة والسلام أبناءه بعدم القنوط من رحمة الله	قال سبحانه: (ولا تيأسوا من روح الله إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون)يوسف /87 (1ن)

6. - بيان الرأي: عدم الاتفاق مع الأب - التعليل: أن يشير المترشح إلى أن رعاية الأطفال لا تقتصر على توفير الحاجيات المادية بل تشمل حاجاته الجسدية والنفسية والاجتماعية.....(1,5ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وافران	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة : 2/2 عناصر الإجابة وسلم التنقيط
المستوى	المادة	المعامل : 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف الدورة العادية: 2023
الأولى بكالوريا	التربية الإسلامية	
الشعب: القطب العلمي والتقني والمهني		

الوضعية التقويمية الثانية

1. يندرج الموضوعان ضمن عمارة الأرض لأن غايتهما الإصلاح بما يحقق مقاصد الاستخلاف في الأرض، فوقاية المجتمع من الفواحش يؤدي إلى سلامة أفراده الذين هم عمار الأرض. أما المحافظة على البيئة فهي مهمة الإنسان الوجودية، لذلك يجب المحافظة عليها وحسن استغلال مواردها.....(1ن)
2. من ضوابط استغلال "الماء" : - اعتماد منهج الوسطية والاعتدال في استغلال الماء والاستفادة منه - التخطيط المحكم وحسن التدبير - النهي عن الفساد والخراب كالتلوث - تحريم الإسراف والتبذير - تحقيق التوازن بين مصلحة الأجيال الحاضرة والأجيال المقبلة (التنمية المستدامة). (1ن)
3. الآيات التي تبين خطة يوسف عليه السلام في استغلال البيئة لمواجهة أزمة الجفاف والقحط بمصر من س. يوسف:"قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ "..... (2ن)
4. النموذجان اللذان يمكن الاقتداء بهما: يوسف عليه السلام وعثمان بن عفان رضي الله عنه.....(0.5ن)
5. يساهم الاعتقاد الإيماني في توجيه شباب اليوم إلى تجنب الفواحش والعناية بالبيئة من خلال أن الإيمان بالغيب يعلّم الإنسان غاية وجوده وهي عبادة الله تعالى وإعمار الأرض، فيقبل على كل ما من شأنه المحافظة على البيئة لأنه يعتبر ذلك عبادة يتقرب بها إلى الله وهي من صميم عبادته الوجودية، كما أن استحضار مراقبة الله تعالى تجعل الإنسان يتجنب الفواحش طاعة لله وحياء منه ورغبة في رضاه عزوجل .....(2ن)
6. تتمة الجدول.....(2,5ن)

النص الشرعي	القيمة (1ن)	الحكم الشرعي(1,5ن)
قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَبْغِ ٱلْفَسَادَ فِى ٱلْأَرْضِ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُفْسِدِينَ﴾ سورة القصص الآية:77	الإصلاح	تحريم الإفساد في الأرض بجميع صوره
قال عزوجل : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا۟ ٱلْأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا﴾ سورة النساء الآية 57	الوفاء بالأمانة	وجوب الوفاء بالأمانة

7. أن يبدي المترشح موقفه الرافض لهذا التصرف.....(0,5ن)

- التعليل : لأنه ينافي القيم الإسلامية، ويساعد على انتشار الفواحش في المجتمع والمجاهرة بها وقد توعد الله تعالى فاعل هذا بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة: قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) س. النور: 19.....(1ن)

الله ولي التوفيق.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com